

SCENARIUSZ ZAJĘĆ do książki „Złodziej kolorów”

Czas trwania: ok. 90 minut

Cele:

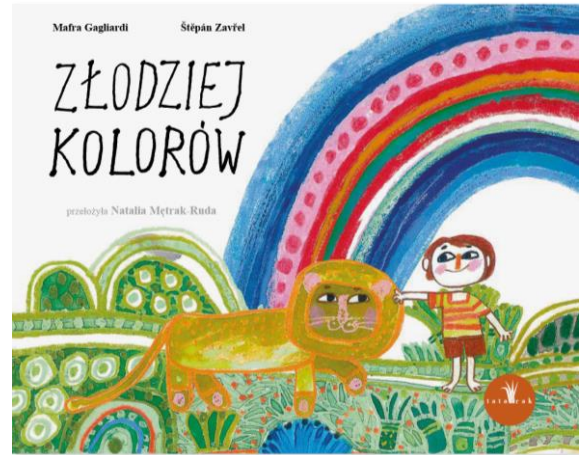
- ćwiczenie pamięci i słuchania ze zrozumieniem
- pobudzanie do pracy z książką i zachęcanie do czytelnictwa
- rozwijanie aktywności twórczej dzieci i ćwiczenie wyobraźni plastycznej
- zachęcanie najmłodszych do mówienia o swoich emocjach
- rozwijanie zdolności pokazywania własnych emocji, rozumienia, kiedy występują, i ich nazywania.

Uczestnicy:

Dzieci w wieku 4–8 lat lub grupy rodzinne z dziećmi

Materiały:

- książka „Złodziej kolorów”
- białe arkusze A4 i A3
- wydrukowany szablon z ostatniej strony tego scenariusza – głowa
- nożyczki
- kleje
- papierowe talerzyki
- kamyki
- farby i pędzle oraz gąbeczkowe stempelki
- pisaki
- kolorowe krepina i bibuła, ewentualnie kolorowe skrawki papieru
- kolorowe włóczki
- cukierki Skittles
- woda w słoiku, strzykawka.



Organizacja przestrzeni do pracy:

Przestrzeń powinna być zaaranżowana tak, aby podczas wspólnego czytania i rozmowy dzieci siedziały w kręgu. Należy również wydzielić miejsce do wykonywania pracy plastycznej (na podłodze można rozłożyć folię bądź przygotować stoliki, dzięki którym wygodniej będzie pracować).

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej



Kreatywna Europa



Przebieg warsztatów

Część wstępna:

Przywitanie

Prowadzący warsztat wita się z dziećmi, rodzinami. Pyta o nastrój i samopoczucie.

Część główna:

Wysłuchanie książki

Prowadzący warsztat czyta książkę.

Rozmowa i pytania dotyczące emocji

Zadajemy kilka pytań skierowanych bezpośrednio do dzieci:

- Jak się dzisiaj czujesz?
- Co sprawia, że jesteś radosny(-a)?
- Czy dzisiaj się uśmiechałeś(-aś) lub śmiałeś(-aś) więcej niż zwykle?
- Jak to jest, kiedy jesteś przytulany(-a) przez rodzica?
- Jakie wspomnienie sprawia Ci radość?
- Co Cię smuci/ trapi/ denerwuje?
- Opisz swój wymarzony dzień. Co możesz zrobić, żeby był wyjątkowy? Co dodaje Ci odwagi?
- Co sprawia, że czujesz się kochany(-a)?
- Co sprawia, że Ty jesteś niesamowity(-a)?
- Która postać (który bohater filmowy lub bajkowy) rozśmiesza Cię najbardziej?
- Jak wyglądasz, kiedy jesteś zmęczony(-a)?

Zachęcamy dzieci, by mówiły o swoich emocjach, by demonstrowały emocje na swoich twarzach – kiedy są szczęśliwe, smutne, radosne, odważne, zazdrosne, zdenerwowane itp. Można przeprowadzić zabawę polegającą na tym, że jeden uczestnik pokazuje emocję, a pozostałe dzieci ją odgadują.

Zajęcia kreatywne i plastyczne

Na początek, by rozweselić wszystkich uczestników, przed każdym dzieckiem (w przypadku większej grupy dzielimy dzieci na 3- lub 4-osobowe grupki) kładziemy papierowy talerzyk i kilka różnokolorowych cukierków Skittles. Dzieci układają na talerzyku cukierki w półkola. Następnie jedno dziecko za pomocą strzykawki powoli wlewa wodę na talerzyk, by delikatnie przykryć cukierki. Obserwujemy, jak piękną tęczę stworzyliśmy (jak na okładce książki).



Projekt współfinansowany w ramach
programu Unii Europejskiej



Kreatywna
Europa

- Praca plastyczna – tęcza. Na papierze A4 rysujemy kształt tęczy lub wycinamy tęczę z papieru technicznego lub starych kartonów. Następnie proponujemy dzieciom pokolorowanie tęczy różnymi technikami: malowanie, wyklejanie kuleczkami z bibułki czy krepiny, wyklejanie skrawkami papieru.



- Praca plastyczna połączona z zabawą – „Namaluj swoje emocje”. Z kartonu wycinamy szablon głowy. Następnie dzieci za pomocą kamyczków, nakrętek, włóczki itp. dekorują swoją buzię w zależności od tego, jaki mają dziś nastrój.
- Kolejna praca – mamy już wycięte szablony głowy. Dzieci na kamyczkach malują oczy, usta, nosy. Zamiast kamyczków można użyć mniejszych kartek papieru pociętych na prostokąty. Następnie dzieci przyklejają do szablonu włóczkę, jako włosy. Pokolorowane kamyczki lub karteczki z oczami, nosami i ustami układamy na twarzy zgodnie z poleceniem prowadzącego. Zabawę możemy poprowadzić tak, że każde dziecko układa emocję według własnego uznania, a sąsiad zgaduje, co to za emocja.



Zakończenie:

Prezentujemy wszystkie prace wykonane przez dzieci.

Dziękujemy uczestnikom za aktywny udział. Zachęcamy dzieci do mówienia o swoich emocjach.

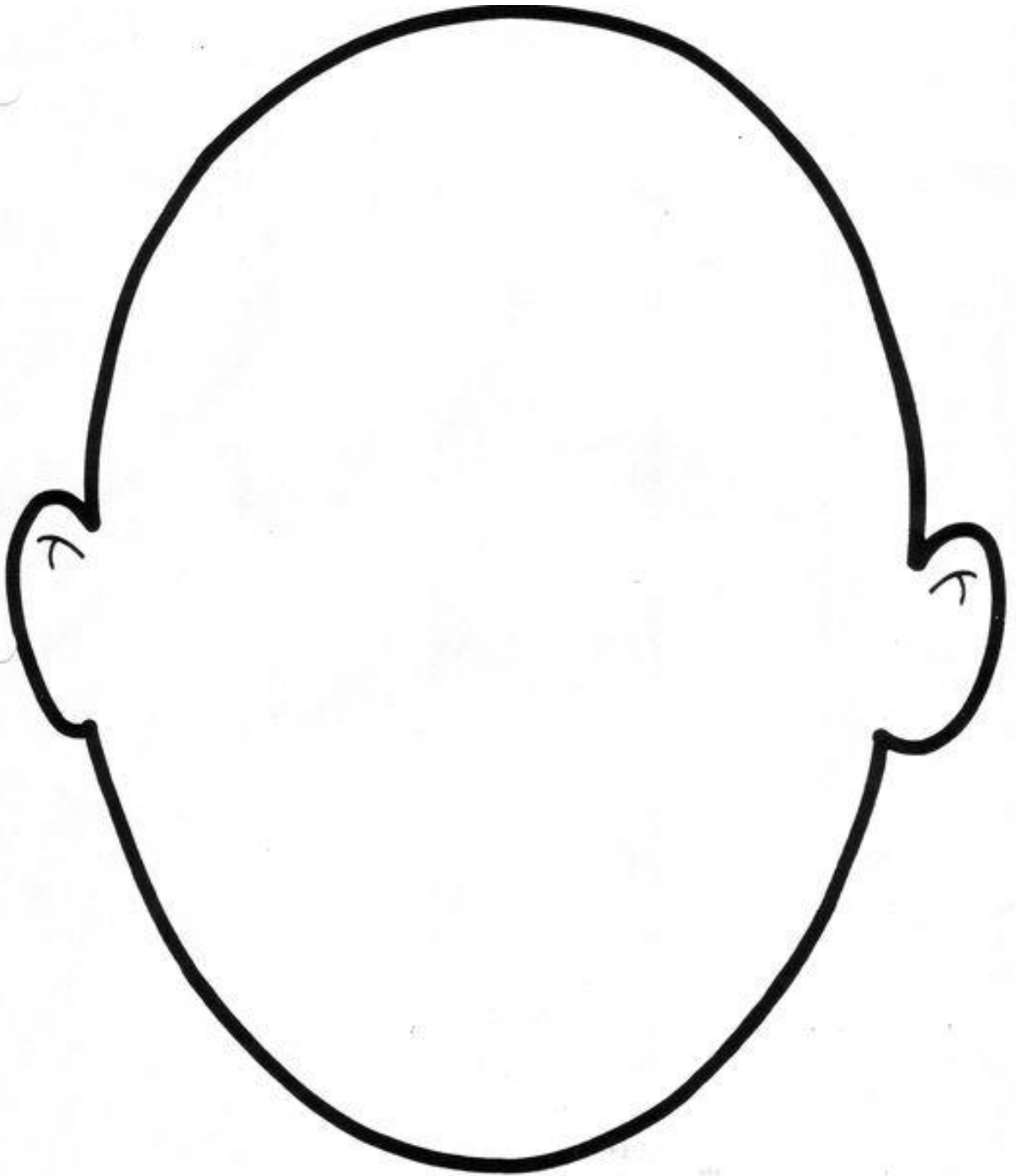
Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej



Kreatywna Europa



SZABLON GŁOWY



programu Unii Europejskiej  Kreatywna Europa