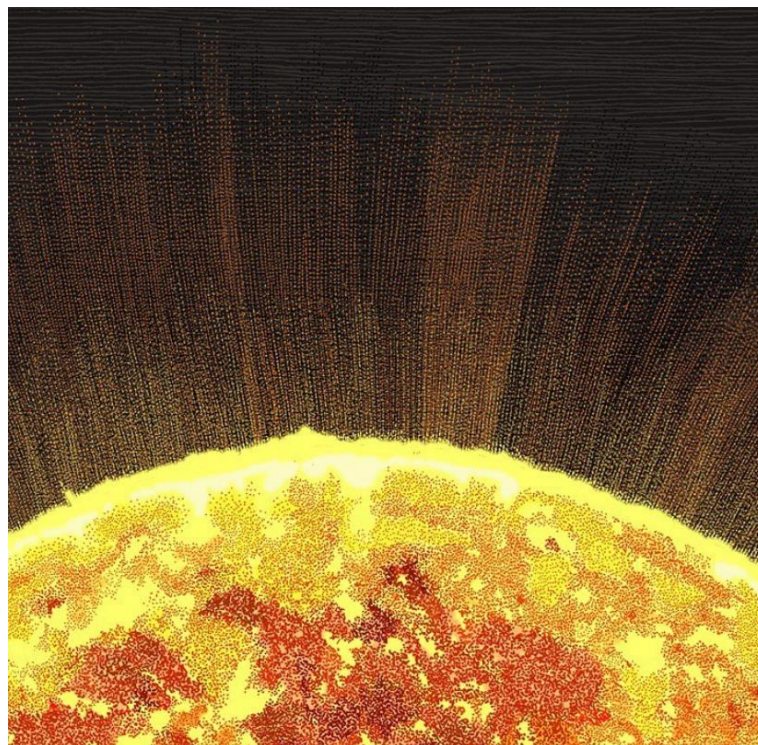


SCENARIUSZ ZAJĘĆ do książki Ainy Bestard „Wokół Słońca. Nasze miejsce w kosmosie”

Rok 2023 – rokiem Mikołaja Kopernika



Odkryj tajemnice
Układu Słonecznego



Czas trwania: ok. 60–90 minut

Cele:

- Wychowawczy: inspirowanie do samodzielnego obserwowania nieba i zachęcanie do postrzegania rzeczywistości w sposób dociekliwy
- Dydaktyczny: wzbogacenie wiadomości o układzie słonecznym, posługiwanie się pojęciami związanymi z kosmosem
- ćwiczenie pamięci i słuchania ze zrozumieniem
- rozwijanie inwencji twórczej oraz ćwiczenie wyobraźni plastycznej

Uczestnicy:

Dzieci w wieku 5–8 lat lub grupy rodzinne z dziećmi



Materiały:

- Książka “Wokół Słońca. Nasze miejsce w kosmosie”
- Kolorowe kartki papieru, farby, flamastry, kredki
- Nożyczki
- Wata, stare szmatki, folia bąbelkowa
- Klej i taśma klejąca
- Rolki po papierze toaletowym, po ręcznikach papierowych, kartony i opakowania do wykorzystania
- Nakrętki, butelki plastikowe
- Folia aluminiowa

Organizacja przestrzeni do pracy:

Przestrzeń powinna być zaaranżowana tak, aby podczas wspólnego czytania i rozmowy dzieci siedziały w kręgu. Należy również wydzielić miejsce do wykonywania pracy plastycznej (na podłodze można rozłożyć folię bądź przygotować stoliki, dzięki którym wygodniej będzie pracować).



Przebieg warsztatów:

Część główna:

Przykładowe pytania i rozmowa:

Jak nazywa się planeta na której mieszkamy? Gdzie znajduje się nasza planeta? Czym jest Słońce? Jakie jeszcze znacie planety? Czy wiecie ile planet krąży wokół Słońca? W jaki sposób można się udać w kosmos? Kim jest Astronom, a kim Astronauta? Jakie cechy powinien mieć dobry Astronauta?

Czytanie książki

Czytamy wybrany fragment książki na podsumowanie naszej rozmowy. Im mniejsze dzieci tym krótszy fragment. Pokazujemy stronę ze wszystkimi planetami.



Prosimy dzieci, by przyjrzały się planetom krążącym wokół Słońca – czyli całemu Układowi Słonecznemu.

Zajęcia plastyczne:

Zapraszamy dzieci by zrobiły Słońce i planety. Dzieci dzielą się, kto zrobi jaką planetę. Robimy kule ze szmatek, waty, które owijamy folią aluminiową, a następnie malujemy farbami lub flamastrami.



Zabawa ruchowa:

Jedno dziecko staje w środku i trzyma w ręce zrobione Słońce. Dookoła ze sznurka ułożone są okręgi z liny, które są orbitami, po których poruszają się planety. Dzieci po kolei stają na sznurkach i próbują nadać imiona planetom. Dzieci kręcą się po orbicie tak jak to robią planety (starają się nie wypaść ze swojej orbity – sznurka).

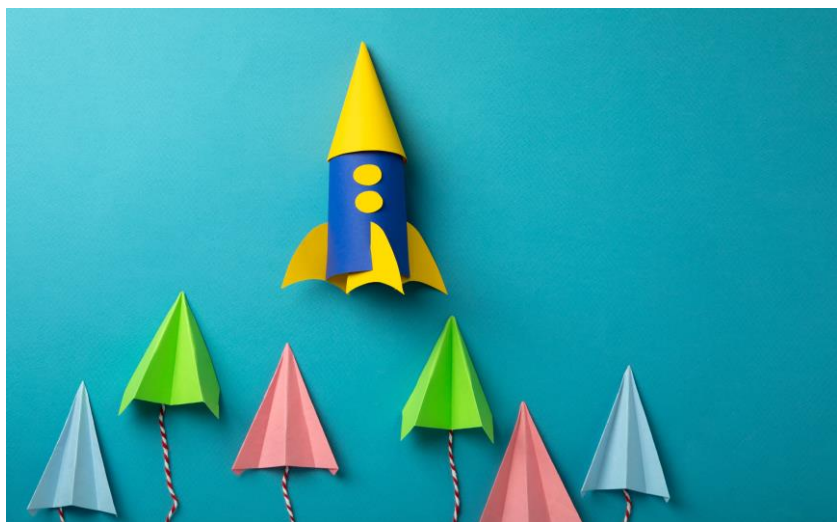
Kontakt:

Marketing: Monika Czajkowska-Westin – m.westin@tatarak.com

Sprzedaż: Lucyna Wróbel – lucyna@tatarak.com

Zajęcia plastyczne:

Drugie zajęcia plastyczne - budujemy kosmiczne pojazdy z rolek po papierze toaletowym lub z dużego kartonu. Dzieci mogą wykonywać pojazdy samodzielnie lub w podgrupach. Staramy się wykorzystać jak najwięcej materiałów z recyklingu. Jeżeli wykonamy pojazd z dużego pudełka, dzieci będą mogły wejść do środka i zamieniać się w astronautów podróżujących po kosmosie. Podczas budowania pojazdów możemy zadawać pytania: Jak wygląda rakieta? Gdzie możemy polecieć rakieta? Jak należy się ubrać na taką podróż? Jak nazywa się człowiek, który lata w kosmos?



Zakończenie:

Prezentujemy wszystkie prace wykonane przez dzieci. Na koniec zadajemy pytania podsumowujące zdobytą wiedzę jak np. Jak nazywa się miejsce, w którym znajdują się słońce i planety?, Czym jest słońce?, Jak nazywa się tor po którym poruszają się planety?, Ile planet krąży wokół słońca?, Czy potraficie podać kolejno nazwy planet w Układzie Słonecznym?, Którą planetą z kolei od Słońca jest Ziemia? Itp....