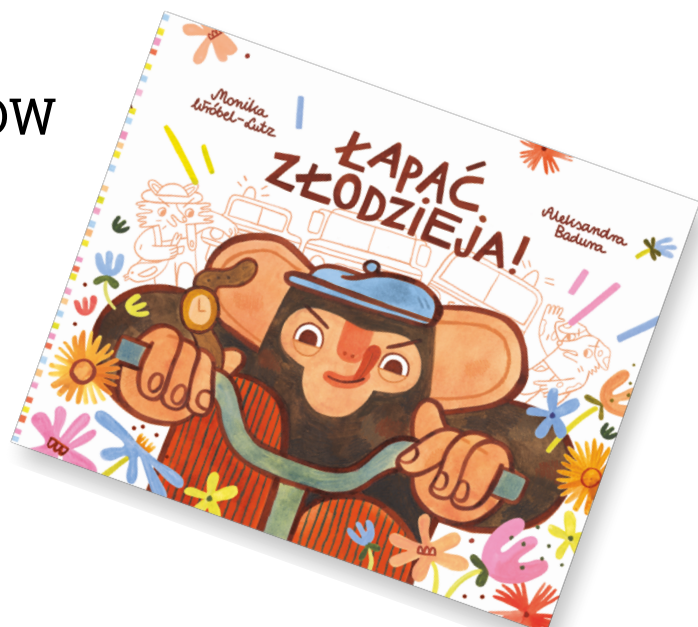


SCENARIUSZ WARSZTATÓW

dla dzieci 3-5 letnich
w oparciu o książkę
„Łapać złodzieja”
Moniki Wróbel-Lutz



cele warsztatów:

- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych pojazdów
- Wzbogacenie czynnego słownictwa o nazwy środków lokomocji
- Rozpoznawanie i nazywanie dźwięków pojazdów np: sygnał straży pożarnej, karetki pogotowia, klaksonu etc...
- Naśladowanie odgłosów pojazdów
- Rozpoznawanie barw sygnalizatora świetlnego
- Zasady bezpieczeństwa na drodze
- Poznanie zawodu policjanta, wzbudzanie zaufania do policjanta (poznanie numerów alarmowych)
- Zapoznanie z zachowaniami nie akceptowanymi społecznie jak np. kradzież
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i podejmowania odpowiedzialnych wyborów
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i ekspresji twórczej dzieci
- Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci (edukacja czytelnicza)

metody pracy:

- Aktywne czytanie książki pt. „Łapać złodzieja”
- Pogadanka/rozmowa (czym zajmują się policjanci? Jak wygląda mundur policjanta, jakie są jego atrybuty? Co należy robić, aby być bezpiecznym? Kto to jest złodziej? Jakimi mogą być skutki niewłaściwych zachowań? Od czego zależą nasze wybory? Do kogo można zwrócić się w trudnych sytuacjach? Jak można naprawić wyrządzoną szkodę?)
- Praca plastyczna (również mogą być dopasowane do pór roku)
- Zabawy ruchowe
- Zabawa plastyczna

pomoce:

- Książka pt. „Łapać złodzieja” Moniki Wróbel-Lutz z il. Aleksandry Badury
- Ilustracje/wydruki: policjanta w mundurze, sygnalizatora świetlnego, pojazdy z książki, sygnalizator świetlny
- Białe i kolorowe kartki papieru, materiały recyklingowe (rolki papierowe, nakrętki plastikowe, pudełka etc.), nożyczki, klej
- Skarby – różne zabawki
- Miękkie piłeczki

przebieg zajęć:

1. Powitanie
2. Czytamy książkę
3. Rozmowa – poznajemy pojazdy, które pojawiły się w książce. Naśladowanie dźwięków, jakie te pojazdy wydają. Płynnie przechodzimy do rozmowy na temat zachowań nieakceptowalnych społecznie. Jak się zachować w różnych sytuacjach? Poznajemy zawód policjanta (czym się zajmuje, jak go rozpoznać itp).
4. Warsztaty plastyczne: tworzymy własne pojazdy z dostępnych/recyklingowych materiałów, na podłodze tworzymy wielką ulicę. Dzieci poruszają się po prawej stronie drogi wykonanymi przez siebie pojazdami. Jeżeli pojawia się na sygnalizatorze czerwone światło zatrzymują się.
5. zabawy ruchowe: Zabawa ruchowa „Policjanci i złodzieje”. Kilka dzieci dziecko wciela się w złodzieja, a pozostałe dzieci są policjantami. Każdy policjant uzbrojony jest w miękką piłeczkę. Dzieci mają za zadanie biegać za złodziejami i rzucać w nich piłką. Jak złodziej będzie trafiony, idzie do “więzienia”. Kolejna zabawa to “Król i skarbiec” – dzieci rozkładają różne przedmioty/zabawki na podłodze, siadają w kręgu – następnie ochotnik (król) wychodzi z pokoju (ze swojego skarbcza), w tym czasie jedno z dzieci (wybrany złodziej) chowa 2-3 przedmioty i wraca na swoje miejsce. Po powrocie król ma spróbować odgadnąć co z jego skarba zniknęło, oraz kto jest podejrzany o ten czyn?
6. Zakończenie



zdjęcia pomysłów ze stron: <http://www.sp.blazowa.net/?p=927>, <https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/auta-z-recyklingu/>


Scenariusz do pobrania:


<https://wydawnictwo.tatarak.com/do-pobrania/>

Zapraszamy do kontaktu:

marketing:

Monika Czajkowska-Westin


 m.westin@tatarak.com

 +48 691 854 677

dział handlowy:



Lucyna Wróbel

 lucyna@tatarak.com

 +48 601 550 000


tatarak

www.tatarak.com

  [wydawnictwotatarak](https://www.facebook.com/wydawnictwotatarak)