

SCENARIUSZ WARSZTATÓW

dla dzieci 5-9 letnich
w oparciu o książkę
„Miś na czas”
Jean-Luc Fromental



cele warsztatów:

- Rozbudzanie ciekawości poznawczej, wzbudzenie zainteresowania tematem czasu i jego pomiaru
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się zegarem
- Zdobycie wiedzy na temat sposobów odmierzania czasu, rodzajów zegarów
- Nauka podstawowych umiejętności związanych z mierzeniem czasu i planowaniem zajęć w ciągu dnia
- Wzbudzanie zainteresowania czytaniem poprzez interaktywne zajęcia oparte na treści książki
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i planowania poprzez zwiążanie czasu z codziennymi aktywnościami.
- Zachęcanie dzieci do współpracy i komunikacji podczas dyskusji nad treścią książki i wykonaniem zadań.

metody pracy:

- Aktywne czytanie książki pt. „Miś na czas”
- Pogadanka/rozmowa na temat głównego bohatera i wydarzeń z książki,
- Gry dydaktyczne z wykorzystaniem zegarów i zegarków
- Praca plastyczna (przygotowanie własnego zegarka)
- Zadania tematyczne i układanki związane z pojęciem czasu.
- Zabawy ruchowe inspirowane aktywnościami z książki.

pomoce:

- Książka pt. „Miś na czas” Jean-Luc Fromental i Joelle Jolivet
- Ilustracje/wydruki: Zegary i zegarki (zarówno analogowe, jak i cyfrowe).
- Plansze z zegarami, na których wskazują różne godziny związanymi z wydarzeniami z książki.
- Białe talerzyki papierowe, włóczka, drucik, pisaki, czarny karton, dwustronna taśma klejąca, nożyczki, pinezka



przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci
2. Prezentacja książki
3. Czytanie
4. Omówienie znaczenia czasu w życiu głównego bohatera - Misia
5. Rozmowa na temat znaczenia czasu w naszym życiu i jak ważne jest umieć go mierzyć. Dyskusja na temat zarządzania z rozważą swoim czasem.
6. Pokazanie różnych rodzajów zegarów (analogowych, cyfrowych) i ich funkcji.
7. Warsztaty plastyczne: tworzymy własny zegar (z talerzyka papierowego)
8. Ćwiczenia praktyczne z ustawianiem wskazówek na zrobionych przez siebie zegarach. Korzystając ze swoich zegarów, dzieci wskazują różne godziny na zegarze i nazywają czynności wykonywane o tych porach. (jak np. wyjście do przedszkola, szkoły, obiad, powrót do domu, zabawa, kolacja, mycie zębów, czytanie książki na dobranoc, itp...)
9. Gry i zabawy interaktywne, np. "Złap czas", gdzie dzieci biegają i starają się zatrzymać się w momencie wskazanym przez nauczyciela na zegarze.
10. Zakończenie z krótką rozmową na temat tego, czego dzieci nauczyły się podczas warsztatów i zachęcenie do dzielenia się wrażeniami i refleksjami na temat poznanych zagadnień.
11. Podziękowanie za udział i motywacja do dalszej eksploracji tematu czasu.





zdjęcia ze stron: <http://tosioweigraszki.blogspot.com/2016/04/matematyka-jest-ekna-czas.html> oraz <https://blizejprzedszkola.pl/czym-mierzymy-czas-cz-2-pd,3,9558.html#>

Scenariusz do pobrania:
<https://wydawnictwo.tatarak.com/do-pobrania/>

Zapraszamy do kontaktu:


marketing:
Monika Czajkowska-Westin

 m.westin@tatarak.com

 +48 691 854 677


dział handlowy:
Lucyna Wróbel

 lucyna@tatarak.com

 +48 601 550 000


tatarak

www.tatarak.com

 [wydawnictwotatarak](https://www.facebook.com/wydawnictwotatarak)