

SCENARIUSZ WARSZTATÓW

dla dzieci 9–11-letnich
na podstawie książki pt.
„Jak to strawić? Tajemnice układu pokarmowego zwierząt”
Ainy Bestard

Autorka scenariusza:

Anna Głuśniewska | nauczycielka biologii, chemii i przyrody



JADŁOSPIS DLA ...

Cele warsztatów:

- Uświadomienie dzieciom, że odżywianie jest niezbędną czynnością życiową wszystkich organizmów; „wszyscy muszą jeść”
- Pokazanie różnorodności sposobów odżywiania u zwierząt na wybranych przykładach (zwierzęta roślinożerne, zwierzęta mięsożerne, zwierzęta wszystkożerne)
- Wybieranie istotnych informacji o konkretnych zwierzętach
- Rozwijanie kreatywności – układanie jadłospisów

Metody pracy:

- Aktywne czytanie książki pt. „Jak to strawić? Tajemnice układu pokarmowego zwierząt”
- Pogadanka/rozmowa
- Praca plastyczna

Pomoce:

- Książka pt. „Jak to strawić? Tajemnice układu pokarmowego zwierząt” Ainy Bestard
- Ksero wybranych stron z książki
- Kartka papieru
- Kolorowe kredki/długopisy
- Ewentualnie gotowe obrazki różnych pokarmów
- Piramida zdrowego żywienia




Przebieg zajęć:


1. Powitanie.
2. Wprowadzenie – naprowadzenie dzieci przez pytania: Co dzisiaj robiły? – kilka osób na pewno powie, że coś jadło; Jakie posiłki zjadły?; Co jadły na śniadanie?; Co jadły na obiad?; Co jadły na kolację?; Skąd się bierze ich jedzenie?; Po co ludzie jedzą?.
3. Podsumowanie – każdy musi się odżywiać, by mieć energię do życia, by rosnąć; ludzie jedzą bardzo różne potrawy, niektóre są pochodzenia roślinnego, inne zwierzęcego.
4. Prezentacja książki – opowiedzenie o tym, że odżywanie jest też ważne dla różnych zwierząt. Wskazanie, że choć wszystkie organizmy muszą się odżywiać, by zdobyć energię, by budować swój organizm, by się rozmnażać, mogą to robić w różny sposób (zwierzęta nie chodzą do sklepu). Różne też są rodzaje pokarmu.
5. Prezentacja z książki wybranych zwierząt – zaczynamy od człowieka rozumnego (str. 98) i rozmowa na temat piramidy zdrowego żywienia/ jadłospisu człowieka.
6. Ciąg dalszy – prezentacja wybranych zwierząt:
 - wypławek biały (str. 24) – kuzyn pasożytującego tasiemca
 - pokrzywa atlantycka (str. 32)
 - niebieski smok (str. 52)
 - kot domowy (str. 102)
 - panda wielka (str. 120)
 - królik europejski (str. 125)
 - wargatek sanitarnik (str. 134)
 - żyrafa północna (str. 154).
7. Tworzenie jadłospisu/ menu dla wybranego zwierzęcia – dzieci (indywidualnie lub w parach, lub w trzyosobowych grupach) tworzą menu dla wybranego zwierzęcia. Mogą wybrać zwierzę prezentowane albo poprosić o znalezienie takiego, które je interesuje. Muszą znaleźć istotne informacje i przetworzyć to na jadłospis, składające się z obiadu i deseru. Wszystko musi być wykonane z określonych składników. Dobrze byłoby, gdyby dzieci wymyślały nazwy potraw, podały składniki, zrobiły rysunki.
8. Zakończenie.

Zapraszamy do kontaktu:

marketing:

Monika Czajkowska-Westin


 m.westin@tatarak.com

 +48 691 854 677

dział handlowy:



Lucyna Wróbel

 lucyna@tatarak.com

 +48 601 550 000


tatarak

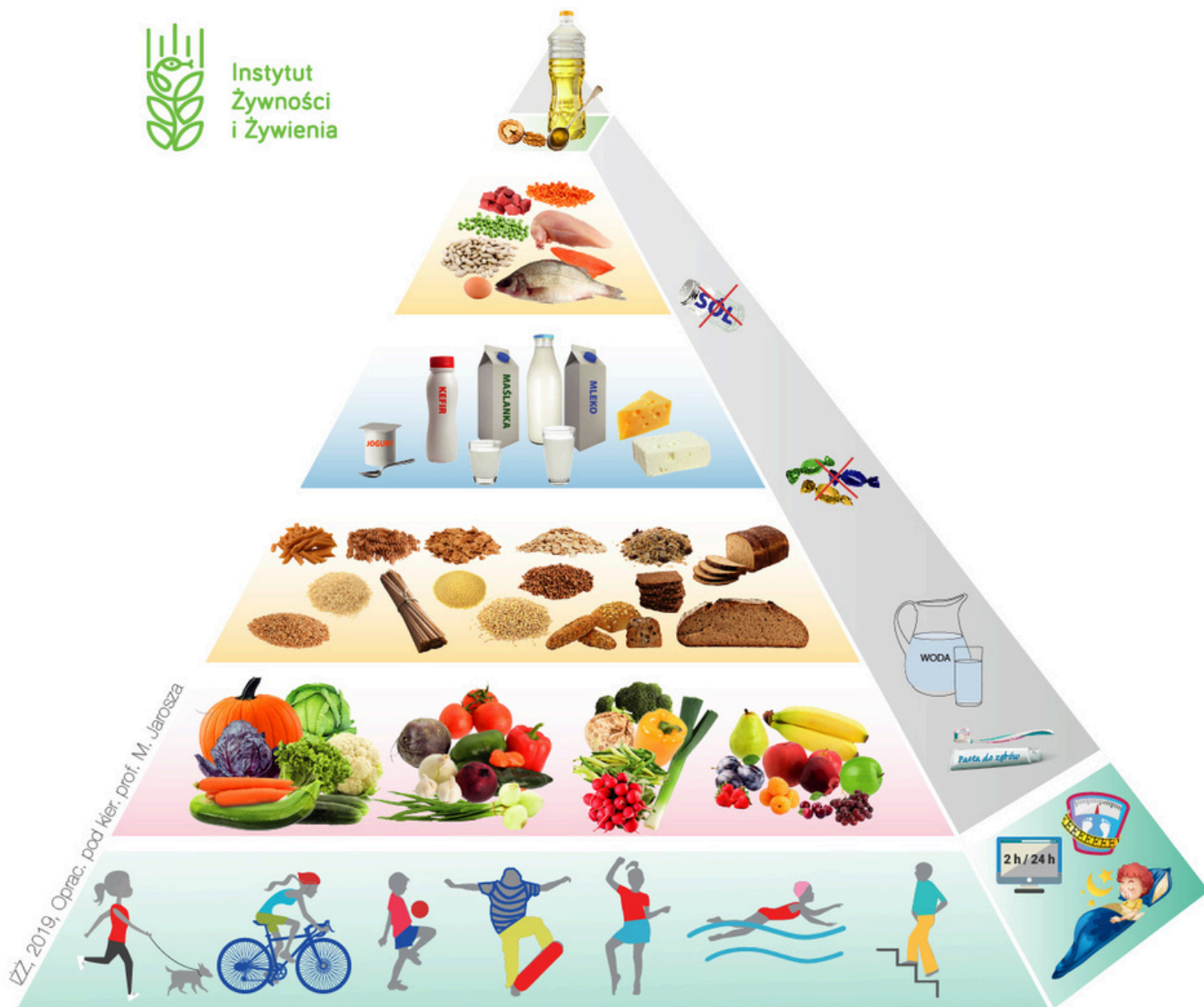
www.tatarak.com

  wydawnictwotatarak

PIRAMIDA ZDROWEGO ŻYWIENIA I STYLU ŻYCIA DZIECI I MŁODZIEŻY (4-18 lat)



Instytut
Żywności
i Żywienia



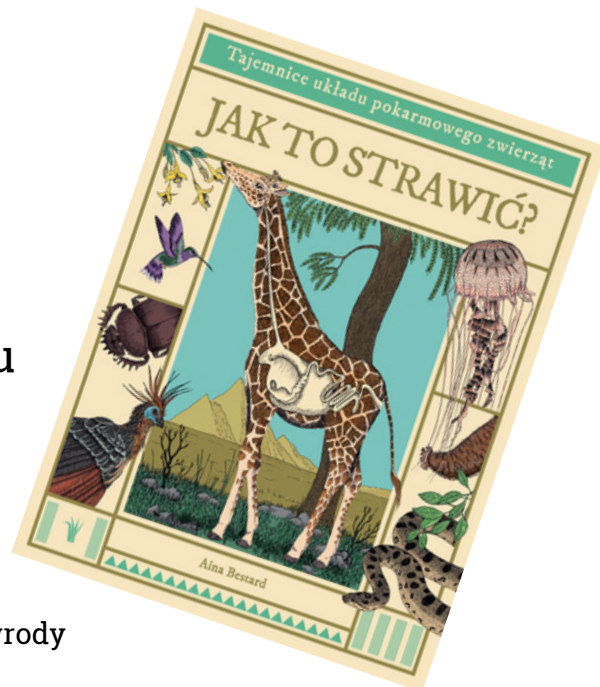
Spożywanie zalecanych w piramidzie produktów spożywczych w odpowiednich ilościach i proporcjach oraz codzienna aktywność fizyczna i inne elementy stylu życia są kluczem do zdrowia, prawidłowego rozwoju i dobrych wyników w nauce.

Piramida pobrana ze strony:

www.gov.pl/web/psse-wrzesnia/piramida-zdrowego-zywienia-dla-dzieci

SCENARIUSZ WARSZTATÓW

dla dzieci 9–11-letnich
na podstawie książki pt.
„Jak to strawić? Tajemnice układu pokarmowego zwierząt”
Ainy Bestard



Autorka scenariusza:

Anna Głuśniewska | nauczycielka biologii, chemii i przyrody

POKAŻ MI SWÓJ DZIÓB, A POWIEM CI, CO JESZ.

Cele warsztatów:

- Poznanie różnorodności ptaków
- Wskazanie zależności pomiędzy rodzajem pożywienia a budową dzioba ptaków

Metody pracy:

- Aktywne czytanie książki pt. „Jak to strawić? Tajemnice układu pokarmowego zwierząt”
- Pogadanka/rozmowa
- Dopasowanie obrazków

Pomoce:

- Książka pt. „Jak to strawić? Tajemnice układu pokarmowego zwierząt” Ainy Bestard
- Ksero wybranych stron z książki
- Obrazki pożywienia i dziobów różnych ptaków

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.
2. Wprowadzenie – ptaki są zwierzętami, które potrafią latać. Mają skrzydła, pióra i wiele innych przystosowań do latania. Pytamy dzieci o te przystosowania – powinny wymienić kilka. Dziób jest jednym z nich. Jest lekki i mocny. Ptaki „pozbyły się” zębów, by zmniejszyć masę ciała (przystosowanie do latania). Jednakże budowa i kształt dziobów zależy od sposobów zdobywania pożywienia i od samego pożywienia.
3. Prezentacja książki – dział o ptakach (str. 78–95) – ptaki drapieżne, padlinożerne, ptaki roślinożerne (ziarnojady, odżywiające się nektarem, owocami). Drapieżniki – należy zwrócić uwagę na ostry, mocny dziób, ułatwiający rozrywanie pożywienia – płomykówka zwyczajna, orłosep, bielik amerykański. Roślinożerca – odżywiający się nektarem – długi dziób, długi język ułatwiający dostanie się do nektaru, u wielu kolibrów dzioby są dopasowane do konkretnych kwiatów – koliberek hawajski. Roślinożerca – ziarnojad – krótki, mocny dziób umożliwiający rozłupywanie nasion – gołąb skalny, struś czerwonoskóry (wszystkożerca?), kura domowa. Filtrator – bardzo ciekawy dziób umożliwiający ptakowi filtrowanie z wody planktonu – flaming różowy. Roślinożerca – zjada liście, kwiaty, owoce – krótki dziób, mocny język, ma blaszki, które w pewnym stopniu rozcierają pokarm, ciekawy jest proces trawienia, bardzo podobny do przeżuwaczy, np. krowy – hoacyn.
4. Pokaż mi swój dziób, a powiem ci, co jesz – część warsztatowa – dzieci dostają kartę z różnymi dziobami i mają dopasować nazwy ptaków prezentowanych w książce.
5. Zakończenie.


Scenariusz do pobrania:


<https://wydawnictwo.tatarak.com/do-pobrania/>

Zapraszamy do kontaktu:

marketing:

Monika Czajkowska-Westin


 m.westin@tatarak.com

 +48 691 854 677

dział handlowy:



Lucyna Wróbel

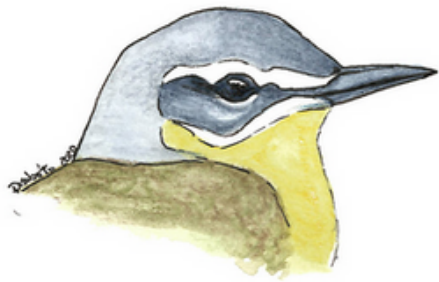
 lucyna@tatarak.com

 +48 601 550 000


tatarak

www.tatarak.com

  wydawnictwotatarak



Owadożercy

Żywią się owadami, ich dziób jest cienki i spiczasty, czasem lekko wydłużony.



Owocożercy

Żywią się owocami. U niektórych gatunków, dziób jest zakrzywiony lub wklęsły co umożliwia im wydobycie miąższu z owoców. U innych gatunków dziób jest cieńszy, ponieważ ptaki te żywią się małymi owocami, które zjadają w całości.



Nasionożerne

Pokarm tych ptaków składa się z nasion, a ich dziób jest przysadzisty i mocny. Niektóre ptaki nasionożerne mielą nasiona, inne zaś, otwierają je dziobem i je wyluskują. Wymiary dziobów są zależne od rodzaju i rozmiaru nasion którymi się żywią.



Nektarozerne

Mają długie dzioby i języki, które ułatwiają im zbieranie nektaru. Gatunki z takim rodzajem dziobów można spotkać w Ameryce, Afryce, Azji i Australii.



Ptaki wodne

Dzioby ptaków wodnych różnią się w zależności od tego, czym się żywią. Pokróćce dzielimy je na:

- długie i mocne dzioby ptaków, które jedzą ryby
- długie i cienkie, ptaków wodno-błotnych, które żywią się bezkręgowcami występującymi w mule
- szerokie i płaskie u kaczkowatych, które żywią się roślinnością wodną. Wśród ptaków wodnych spotyka się osobniki owadożerne, nasionożerne lub drapieżne.



Ptaki drapieżne

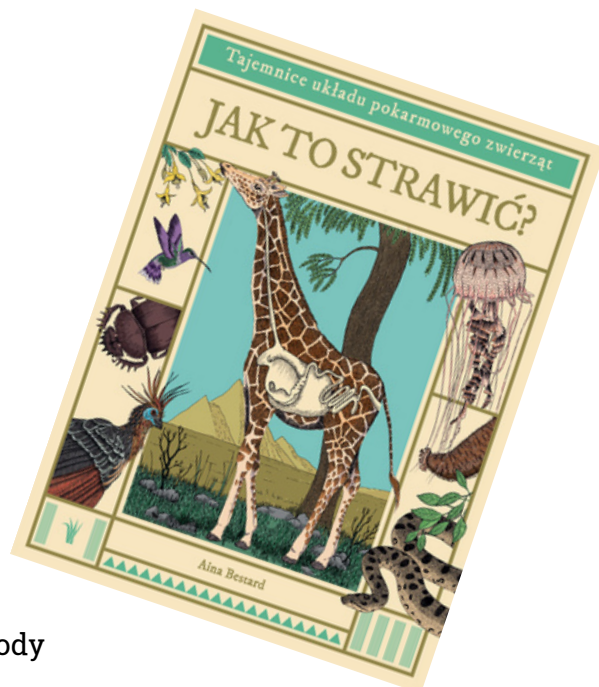
Są drapieżnikami, które zjadają owady, ssaki, gady, płazy, gryzonie oraz ptaki. Mają charakterystyczny haczykowaty dziób, charakteryzujący się mocno zakrzywioną górną szczęką z ostrymi krawędziami, służącymi do rozrywania ofiary na kawałki.



Opisy dziobów ptaków i obrazki zaczerpnięte ze strony:
www.wildgardenschool.eu/pl/kazdy-ptak-ma-inny-rodzaj-dzioba/

SCENARIUSZ WARSZTATÓW

dla dzieci 9–11-letnich
na podstawie książki pt.
„Jak to strawić? Tajemnice układu pokarmowego zwierząt”
Ainy Bestard



Autorka scenariusza:

Anna Głuśniewska | nauczycielka biologii, chemii i przyrody

JAK SOBIE PORADZIĆ BEZ ZĘBÓW?

Cele warsztatów:

- Prezentacja książki „Jak to strawić?”
- Pokazanie różnorodności sposobów odżywiania u zwierząt
- Wskazanie zależności między rodzajem pokarmu a budową i funkcjonowaniem zwierząt na przykładzie roślinożerców

Metody pracy:

- Aktywne czytanie książki pt. „Jak to strawić? Tajemnice układu pokarmowego zwierząt”
- Pogadanka/rozmowa
- Doświadczenie

Pomoce:

- Książka pt. „Jak to strawić? Tajemnice układu pokarmowego zwierząt” Ainy Bestard
- Baloniki, rękawiczki gumowe
- Jabłka i ziarna
- Piasek, żwirek, drobne kamyczki

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.
2. Wstęp do rozmowy – można zacząć od pytań: Co jedliście dzisiaj na śniadanie?; Co można zjeść, nie gryząc?; Po co gryziemy pokarm?; Czy znacie zwierzęta, które nie żują pokarmu, choć mają zęby? (węże, krokodyle); Czy znacie zwierzęta, które nie mają zębów?.
3. Prezentacja książki „Jak to strawić? Tajemnice układu pokarmowego zwierząt” – ksero wybranych stron:
 - langusta pospolita (str. 40) ma w żołądku „chitynowe ząbki”, które pozwalają jej rozcierać pokarm, szczególnie pokarm zwierzęcy;
 - lithoredo abatanica (str. 60) – w jej diecie są skały, które mogą służyć do rozcierania pokarmu;
 - struś czerwonoskóry (str. 92) – ptaki nie mają zębów (przystosowanie do latania) i dlatego w żołądku mają kamyki, które pozwalają im rozcierać pokarm;
 - kura domowa (str. 94).
4. Część warsztatowa – każdy uczestnik otrzymuje dwa woreczki/ baloniki/ dwie rękawiczki gumowe, do których wrzucamy kawałki jabłek/ ziarna. Do jednego dorzucamy kamyki/ piasek/ żwirek. Przez kilka minut każdy próbuje rozetrzeć to, co jest w woreczku. Potem sprawdzamy zawartość woreczków. Zawartość woreczka z kamykami powinna być bardziej rozdrobniona. Wspólnie formujemy wniosek: Kamyki w żołądku częściowo zastąpiły zęby, dzięki nim zwierzę rozdrabnia pokarm, co ułatwia strawienie.
5. Zakończenie.


Scenariusz do pobrania:


<https://wydawnictwo.tatarak.com/do-pobrania/>

Zapraszamy do kontaktu:

marketing:

Monika Czajkowska-Westin

 m.westin@tatarak.com

 +48 691 854 677

dział handlowy:



Lucyna Wróbel

 lucyna@tatarak.com

 +48 601 550 000


t a t a r a k

www.tatarak.com

  wydawnictwotatarak