

SCENARIUSZ WARSZTATÓW

dla dzieci 4-6 letnich
w oparciu o książkę
„Pomysł za milioooooon”
Kateriny Sad



cele warsztatów:

- promowanie idei przedsiębiorczości wśród dzieci w wieku przedszkolnym
- zapoznanie najmłodszych z zagadnieniami ekonomii oraz oszczędzania
- zdobywanie wiedzy z szeroko pojętej edukacji ekonomicznej
- zwiększanie świadomości odbioru przekazu reklamowego
- kształtowanie nawyku racjonalnego gospodarowania pieniędzmi
- zdobywanie wiedzy dotyczącej sklepu i zachowania się w sklepach, kupowania.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i ekspresji twórczej dzieci
- Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci (edukacja czytelnicza)

metody pracy:

- Aktywne czytanie książki pt. „Pomysł za milioooooon”
- Pogadanka/rozmowa
- Praca plastyczna
- Zabawa ruchowa
- zabawa tematyczna „Sklep”

pomoce:

- Książka pt. „Pomysł za milioooooon” Kateriny Sad
- Białe i kolorowe kartki papieru, materiały recyklingowe (rolki papierowe, nakrętki plastikowe lub pokrywki ze słoików), ziemniaki, plastelina, nożyki plastikowe, farby plakatowe
- Skarby – różne zabawki, które nadają się do odcisnięcia kształtów
- Miękkie piłeczki
- pieniądze (monety).

Scenariusz do pobrania:

<https://wydawnictwo.tatarak.com/do-pobrania/>

przebieg zajęć:

1. Powitanie
2. Czytamy książkę
3. Rozmowa/pogadanka: O czym opowiada książka? Co przydarzyło się kaczkom? Jak sobie poradziły w trudnej sytuacji? Czy kaczki były przedsiębiorcze? Co to znaczy "być przedsiębiorczym"? Rozmowa zmierzać w kierunku "pieniądza". Co wiecie o pieniądzu? ... banknoty, monety, waluta w Polsce... itp.
4. Warsztaty plastyczne: tworzymy prace metodą stempelkowania oraz projektujemy własne pieniądze (monety można wykonać metodą "frottage")
5. zabawa tematyczna: Budujemy sklep lub organizujemy kącik sklepowy w sali, ułożenie opakowań (pustych), pudełek, butelek plastikowych itp. zorganizowanie lady sklepowej, kasy, zabawy tematyczne np. sprzedaż własnych prac z wykorzystaniem papierowych banknotów i monet z podziałem na role.
6. Zabawa ruchowa „Wysoko – nisko” - dzieci naśladują robienie zakupów, nauczycielka mówi, na jakiej półce znajdują się produkty: półka wysoka – dzieci wspinają się na palce i naśladują zdejmowanie towaru z półki, półka niska – dzieci kucają i naśladują zdejmowanie towaru z półki.
7. Zakończenie



zdjęcia pomysłów ze stron: <https://mojedziecikreatywnie.pl/2020/09/stemple-z-plasteliny-zabawy-graficzne/> oraz <https://kreatywnachwila.pl/ziemniaczane-stemple-wielkanocne-dla-dzieci/>

Zapraszamy do kontaktu:

marketing:

Monika Czajkowska-Westin

 m.westin@tatarak.com

 +48 691 854 677

dział handlowy:

Lucyna Wróbel

 lucyna@tatarak.com

 +48 601 550 000


t a t a r a k

www.tatarak.com

  wydawnictwotatarak



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Kultury
i Dziedzictwa Narodowego