

SCENARIUSZ WARSZTATÓW

dla dzieci 7 – 9-letnich

na podstawie książki

„Dagfrid i wymarzone zwierzątko”

Agnès Mathieu-Daudé

Scenariusz przygotowali:

Zuzanna Gillert i Gabriel Edmondson

Scenariusz do pobrania:

<https://wydawnictwo.tatarak.com/do-pobrania/>



Grupa wiekowa: 7 – 9 lat



Czas trwania: 50 – 60 minut



Cele warsztatów:

- omówienie wyzwań związanych z posiadaniem zwierząt domowych.
- rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności wobec innych (nie tylko za zwierzęta),
- zrozumienie, że nie zawsze możemy mieć to, czego najbardziej chcemy,
- Świadomość, że w życiu nie zawsze istnieje równowaga – czasem nie możemy mieć tego samego
- co inni.
- rozwijanie empatii wobec zwierząt i ludzi podejmujących trudne decyzje.



Pomoce:

- książka „Dagfrid. Wymarzone zwierzątko”,
- duża kartka papieru lub tablica,
- kredki, flamastry, nożyczki, klej,
- kartki A4 do rysowania lub tworzenia kolaży,
- czasopisma i gazety ze zdjęciami zwierząt do wycinania (opcjonalnie)
- kolorowe papiery i materiały dekoracyjne (opcjonalnie).





Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie (10 minut)

Cel: Dzieci poznają temat warsztatów i zastanawiają się nad tym, z czym wiąże się opieka nad zwierzęciem.

Opis: Warsztaty rozpoczynamy krótką rozmową o wymarzonych zwierzętach. Prowadzący może zapytać uczestników:

- Gdybyście mogli mieć dowolne zwierzę świata – które byście wybrali?
- Dlaczego właśnie ono?
- Co byłoby najfajniejsze w opiece nad nim?
- A co mogłoby być trudne?

Następnie przedstawiamy temat książki:

Dagfrid bardzo chciałaby mieć swoje zwierzątko. Ale czy samo, nawet bardzo mocne, pragnienie wystarczy, żeby móc się kimś opiekować?

Można krótko przypomnieć bohaterów książki i rolę rodziny w podejmowaniu decyzji.

2. Rozmowa/pogadanka i praca z tekstem (15 – 20 minut)

Cel: Dzieci uczą się rozumieć potrzeby zwierząt oraz zastanawiają się nad odpowiedzialnością i ograniczeniami.

Opis: Prowadzący czyta wybrane fragmenty książki i omawia z dziećmi kluczowe pytania:

- Dlaczego Dagfrid pragnie mieć zwierzątko? (s. 8–16)
- Dlaczego rodzice Dagfrid nie zgadzają się na jej pomysły? (s. 8–16)
- Dlaczego ślimak znaleziony w ogrodzie babci Elzy wydaje się być idealnym zwierzątkiem dla Dagfrid? (s. 41–46)
- Co robi Dagfrid, żeby zaopiekować się ślimakiem? (s. 50–53)

Później przechodzimy do dalszej dyskusji i wspólnie zastanawiamy się nad odpowiedziami na pytania:

- Co trzeba robić, żeby zwierzę miało dobre i wygodne życie?

Przykładowe odpowiedzi:

- ✓ karmić,
- ✓ sprzątać,
- ✓ wychodzić na spacer i zapewniać ruch,
- ✓ chodzić do weterynarza w przypadku choroby, szczepień,
- ✓ być cierpliwym
- ✓ pamiętać o obowiązkach,
- ✓ poświęcać czas i uwagę.

Odpowiedzi zapisujemy na tablicy lub dużym arkuszu.

- Czy macie zwierzęta w domu? W jaki sposób pomagacie w opiece nad nimi?
- Dlaczego nie każdy może mieć zwierzę domowe?

Przykładowe odpowiedzi:

- ✓ alergię,
 - ✓ brak miejsca,
 - ✓ brak czasu,
 - ✓ dużo obowiązków,
 - ✓ zdanie innych domowników.
- Czy zdarzyło się wam bardzo czegoś chcieć, ale tego nie dostać?
 - Jak się wtedy czuliście?
 - Czy to znaczy, że ktoś był dla Was niemiły lub niesprawiedliwy?

Podsumowanie rozmowy:

Prowadzący podkreśla, że:

Marzenia i pragnienia są ważne, ale opieka nad kimś wiąże się także z troską, uwagą i pamiętaniem o codziennych potrzebach drugiej istoty.



3. Praca plastyczna – Moje wymarzone zwierzątko (20 – 30 minut)

Cel: Dzieci rozwijają wyobraźnię, empatię i poczucie odpowiedzialności.

Opis: Prosimy uczestników, aby stworzyli niezwykle wymarzone zwierzątko dla Dagfrid.

Może być:

- zabawne,
- zupełnie wymyślone,
- bardzo nietypowe,
- połączeniem kilku zwierząt.

Ale uwaga – każde zwierzątko potrzebuje opieki!

Po wykonaniu pracy dzieci odpowiadają (rysunkiem lub krótkimi opisami) na pytania:

Pytania pomocnicze:

- ✓ Jak nazywa się twoje zwierzątko?
- ✓ Co lubi jeść?
- ✓ Gdzie śpi?
- ✓ Co lubi robić?
- ✓ Jak trzeba się nim opiekować?
- ✓ Co byłoby najtrudniejsze w opiece nad nim?
- ✓ Czy każdy mógłby mieć takie zwierzątko? Dlaczego?

4. Podsumowanie i zakończenie (5 – 10 minut)

Cel: Uczestnicy zastanawiają się nad odpowiedzialnością i potrzebami innych.

Opis: Wspólnie oglądamy stworzone zwierzątka oraz rozmawiamy o ich potrzebach i o trudnościach w opiece nad nimi.

Chętni mogą dokończyć zdania:

- ✓ Mój pupil potrzebuje...,
- ✓ Dobry opiekun powinien...,
- ✓ Dzisiaj zrozumiałem(-am), że...

Zakończenie warsztatów: Tak jak Dagfrid czasem bardzo czegoś pragniemy. Warto jednak pamiętać, że opieka nad kimś – zwierzęciem, rośliną albo drugim człowiekiem – wiąże się z troską i odpowiedzialnością.

Zapraszamy do kontaktu:

marketing:

Monika Czajkowska-Westin

✉ m.westin@tatarak.com

☎ +48 691 854 677

dział handlowy:

Lucyna Wróbel

✉ lucyna@tatarak.com

☎ +48 601 550 000



tatarak

www.tatarak.com

📷 📺 wydawnictwotatarak



Dofinansowane przez
Unię Europejską